

Plán výchovy a péče v dětské skupině Dráček Nehvizdy

Výchovná péče v dětské skupině Dráček Nehvizdy probíhá v budově Pražská 1300, Nehvizdy. Prostory jsou v přízemí a jsou upraveny a přizpůsobeny dětem od jednoho roku. Splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění. Součástí je plně vybavená zahrada. Celý prostor je bezbarierový, herní prvky certifikované pro děti od 1 roku.

Služba spočívá v pravidelné péči o děti v kolektivu, umožňuje docházku v rozsahu minimálně 6 hodin denně. Péče a výchova probíhá v úzké spolupráci mezi rodiči, či zákonnými zástupci dětí a chůvami DS. Panuje zde otevřená atmosféra, oboustranná důvěra, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

Chůvy v DS respektují individualitu každého dítěte, uspokojují jeho potřeby. Podporují dítě v jeho sebepojetí. Vytvářejí prostředí založené na pocitu bezpečí, důvěry a jistoty.

1. Cíle, metody a činnosti výchovy a péče o dítě v DS

Výchova a péče probíhá formou volné hry a řízené činnosti. Volná hra je nejlepší prostředek výchovy. Chůvy děti pozorují, působí na děti svou trpělivostí, důsledností a spravedlností. Řízená činnost je uzpůsobena věku a potřebám dítěte a celé skupiny tak, aby byla různorodá a zahrnovala všechny oblasti vývoje dítěte. Je pro nás důležité, aby si dítě našlo v každé nabízené činnosti oblast, která ho rozvíjí a zajímá.

Plán výchovy je koncipován pro tyto **oblasti rozvoje** dítěte:

- Pohybová
- sociální
- rozumová
- estetická
- enviromentální
- multikulturní

Nabízené činnosti jsou:

- didaktické
- pohybové
- výtvarné a tvořivé
- hudební
- dramatické.

Chůvy využívají principů názornosti, emocionality, přiměřenosti a zapojují děti do programu tak, aby byly samy děti aktivní a měly z činnosti radost. Hlavní složkou výchovy je vlastní prožitek. Pracujeme s motivací vnitřní, přirozenou, kterou má každé dítě, a vnější pozitivní motivací (pochvala, odměna). Snažíme se navodit pocit uspokojení z poznání a touhy k další činnosti,

snažíme se maximálně podpořit přirozenou zvědavost dítěte a potřebu rozvíjet se. Při aktivitách vedeme děti k zapojování všech smyslů.

V DS klademe důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině.

Naším **cílem** je adaptace dítěte na jiné než domácí prostředí. Respektujeme individuální a věkovou rozdílnost každého dítěte. Maximálně podporujeme sebepoznání dítěte, rozvoj jeho osobnosti. Napomáháme dítěti v osvojování si sebeobslužnosti, hygienických návyků. Naše DS podporuje děti v rozvoji kooperace ve skupině a spontánnímu sociálnímu učení. Nenásilnou formou děti seznamujeme se základními pravidly chování ve společnosti a napomáháme jim k osvojení si hodnot společnosti a českých kulturních tradic. Učíme děti elementárním sociálním dovednostem jako je pozdrav, poděkování. Vedeme děti k respektu k druhým dětem a k jejich práci.

2. Výchovný obsah plánu výchovy a péče v DS

Plán výchovy a péče je zaměřen na **celkový rozvoj dítěte**. Program je tvořen v blocích (téma měsíce), které jsou dále a podrobněji rozpracovávány na týdenní části. Při tvorbě programu je naší prioritou, aby měl program hravou formu, byl pro děti zajímavý a každé dítě se mohlo zapojit. Podporujeme zvědavost, zájem a radost z objevování.

Činnosti jsou zaměřeny **na rozvoj hrubé a jemné motoriky, rozvoj myšlení, posilování paměti a pozornosti, rozvoj estetického cítění, řečových schopností, komunikativních a jazykových dovedností** (naslouchání, porozumění, slovní zásoba). V každé činnosti podporujeme rozvoj fantazie a představivosti.

- a. V hudební části programu posilujeme hudební vnímání dítěte, cit pro melodii, rytmus a dynamiku. Učíme se základním pojmům, poslechu, dramatizaci. Rozvíjíme hudební představivost a fantazii. Hrajeme na netradiční hudební nástroje, učíme se nové písničky, říkadla a tanečky. Děti doprovázíme na kytaru, elektronické piano nebo flétnu. Hudbu propojujeme s pohybem.
- b. Tělovýchovná část programu je prováděna formou tělovýchovných chvil v herně, které jsou zařazovány pravidelně každý den, a řízených pohybových aktivit v tělocvičně. Cílem tělovýchovných chvil je procvičení pohybového a dechového aparátu, zařazovány jsou hry na protažení, zpevnění, uvolnění a relaxaci. Rozcvičky propojujeme s básničkami a říkadly. Řízené pohybové aktivity jsou zaměřeny na zdokonalování lokomočních pohybů dítěte, orientaci v prostoru, manipulačních dovedností. Činnosti volíme tak, aby jsme podpořili u dětí radost z pohybu, aby si dítě uvědomilo a poznalo své vlastní tělo.
- c. Výtvarnou činností a tvořivými hrami podporujeme rozvoj estetického vnímání a vyjadřování se, tvořivosti a fantazie dítěte. Používáme různorodé techniky, využíváme různé pomůcky, ale i prsty, modelujeme, stříháme. Používáme přírodní i umělé materiály. Činnosti navazují na téma bloku či konkrétní týdenní části. Do výtvarných činností je zařazována společná práce všech dětí na jednom projektu, který se může tvořit postupně několik dnů. Děti mají také k dispozici papíry a pastelky či voskovky pro volnou tvorbu, tabuli a křídly.
- d. Pro rozvoj řeči a správný vývoj zařazujeme denně logopedická cvičení - dechová a artikulační.
- e. V DS se řídíme principy Montessori pedagogiky ("Pomoz mi, abych to dokázal sám"). Je důležitý respekt k individuálnímu vývoji a tempu, možnost volby a samostatnosti.

Témata:

Září:

Maskot Dráček Mráček vítá děti v DS: seznámení se s kamarády, s pravidly Dráčka Mráčka a seznámením s pravidelným programem dne a prostředím uvnitř a venku.

Začínáme se sebeobslouhou, komunikací. Začínáme s každodenní rozvíčkou - básničky.

Téma: Prostředí okolo nás, Vztahy a chování. Proč máme pravidla?

- Pohádka "Jak se Dráček dostal do "Dráčku".
- Moje obec, moje skupinka
- Poznávání podzimního ovoce: jablko, hruška, hroznové víno, švestka (ochutnávky).
- Projekt "Jablíkový týden. Pohádka "O jablku"(dělení s kamarády).

Říjen:

Téma: Změna přírody –PODZIM

- Jak se připravují zvířata na zimu: na poli, v lese, ptáci. Stěhovaví ptáci (čáp, vlaštovka). Lesní plody (ořechy, kaštiny, žaludy).
- Změna počasí – déšť, vítr – DRACI. Příprava na drakiádu.
- Bramborové tvoření – pohádka "Princeznička na bále". Hry s korály (navlékání)
- Začínáme se Senzory play a Montessori aktivit (speciální hračky, naučení formy "tácování", způsobu práce)
- Poslední týden – dýňové tvoření. Oslava Halloween.

Listopad:

Téma: Listohraní, barvy okolo nás. Propojení s tématy v říjnu.

- Výlet do lesa, poznávání lesa, listy, barvy. Příprava přírodních krmítek pro ptáky.
- Pohádka "Jak se zvířátka připravují na zimu" Jak si zvířátka pomáhají.
- Listy a barvy (míchání barev). Učení BAREV, míchání.
- Pouštění draka.
- Smysly – Montessori activity - sluch, čich, hmat, chuť.
- Konec listopadu: příprava na Mikuláše: básničky a písničky, výzdoba.

Prosinec:

Téma: České tradice a zvyky

- Mikuláš
- Vánoce - české tradice a zvyky (koledy, básničky). Pohádka o Ježíškovi.
- První divadelní představení.
- První besídka – společné setkání

Leden:

Téma: ZIMA, prevence

- Tři králové, ukončení a opakování Vánoc
- Roční období zima: počasí (sníh) a activity se sněhem či ledem
- Oblékání, bacily, nemoci, jak jim předcházet.
- Lidské tělo, péče o zuby.
- Prevence nemocí, ovoce, zelenina, vitamíny. Pohádka “O skříni”.
- Zvířata v zimě u nás a jinde (tučňáci, lední medvědi), povídání o zemi (světadily, počasí, zvířata)

Únor:

Téma: Zimní radovánky, karneval

- Zimní radovánky: sporty v zimě, sněhulákoviny, koulování, hrátky na sněhu (improvizace uvnitř).
- Zimní olympiáda.
- České tradice – Masopust. Karneval.
- Mouka (jak vzniká, výrobky).
- Pohádka: “O Koblížkovi”.
- Sněženky – první náznak jara.
- Druhé divadelní představení – zvyky (Morana, Masopust, Velikooce)

Březen:

Téma: Za kamna vlezem, s knížkou tam budem (měsíc knihy). DOPRAVA – bezpečnost.

- Kniha, pohádky, příběhy, dobro x zlo – každý přinese svou knížku, povídání o knížkách.
- Pohádka “O řepě”, včetně dramatizace.
- Návštěva knihovny.
- Doprava - dopravní prostředky (jede, pluje, lítá) pracovní stroje, jak se správně chovat na chodníku, u silnice, semafor.
- Návštěva Policie, Hasiči.
- Vynášení Morany – rozloučení se zimou a první část Velikonoční pohádky.

Duben:

Téma: Velikonoce, DEN ZEMĚ

- Velikonoce: české tradice, zvyky, osení. Velikonoční pohádka-2. A 3. část.
- Mláďata a zvířata – nový život, jeho vývoj. Užitečnost, chování ke zvířatům.
- Výlet do Zooparku
- Enviromentální projekt ke Dni ZEMĚ – sázení, ekologie, význam vody.
- Čarodějnice – aktivity, včetně pálení čarodějnic.

Květen:**Téma: Rodina**

- Den matek - dárky, přání, písničky a básničky.
- Rodina: členové, péče o miminko. Strom rodiny.
- POVOLÁNÍ
- VĚDA.

Červen:**Téma: Příprava na léto, Den otců (pokračování rodiny), Den dětí**

- Den otců
- Letní ovoce a zelenina – třešně, hrášek, jahody, meloun
- Těšíme se na velkou školku-návštěva školky.
- Jedeme na výlet (chování na výletě, co do batůžku). Zmrzlina.
- Prevence úrazů, ošetření, hra na lékaře – upevnění tématu z května (povolání)
- Dramatizace pohádky “Boudo-budko” na besídku
- BESÍDKA

Prázdniny červenec a srpen:

- Tematické týdny, pobyt venku
- Vodní týden, cestování celým světem, letní olympiáda, indiáni.
- Hry (Zlatá brána, Chodí pesek, Honzo vstávej, škatulata batulata, a další).

Platnost od 1.5.2025