



Č.j.:

Zápis ze zasedání Žákovského parlamentu

dne 13. října 2026 od 12:45 hod.

Zasedání proběhlo v prezenční formě

Přítomné členky a přítomní členové:

Adobová Valeria (8.C), Čechura Filip (8.D), Dvořák Filip (6.E), Hájek Adam (9.B), Honzíčková Anežka (9.C), Honzíčková Eliška (9.D), Huňářová Lucie (6.C), Kasal Max (6.B), Kasawat Maya (7.C), Křen Jonáš (7.D), Mlsnová Gabriela (6.E), Mostecký Jonáš (8.B), Nims Dominik (8.A), Olišarová Kateřina (7.B), Petrov Silvestr (6.A), Plavnická Agáta (7.A), Skřivánková Sofie (6.A), Tlusták Jan (9.A), Vašut Jan (6.C), Veselý Adam (6.D), Zerskyj Jan (6.D), Zimuto Shalom Alesha (6.B).

Nepřítomné členky a nepřítomní členové:

Boumová Rozálie (9.C), Fitsay Filip (9.D), Höck Tomáš (7.A), Charvátová Karolína (8.A), Jakoubek David (8.B), Kaiserová Nella (7.D), Kugler Jakub (7.C), Matřhová Nikola (8.D), Pudilová Natálie (9.A), Říha Ondřej (9.B), Říhová Nikola (8.C), Tomšejová Rozálie (7.B).

Další přítomní - hosté:

Maryšková Monika (sociální pedagog), Nedvědová Kateřina (zástupkyně pro II. stupeň), Rýdlo Luboš (ředitel).

Garant Parlamentu:

Štefek Martin

1. Zahájení a kontrola úkolů

Třetí zasedání Žákovského parlamentu (dále jen „Parlament“) zahájil M. Štefek. Po krátkém přivítání nově zvolených zástupkyň a zástupců z řad 6. ročníků, pro něž to bylo historicky první zasedání Parlamentu, následovala kontrola úkolů z předchozího zasedání:

- **úkol č. 1 > Ředitel školy** kontaktuje výrobce a vyžádá si dokument výrobků prodávaných v automatu, včetně cenotvorby. Informace přednese na nejbližším zasedání.
- **úkol č. 2 > Členové Parlamentu** zmapují ceny stejných výrobků v obchodě a zjistí jejich cenu pro porovnání s cenou výrobků nabízených ve školním automatu. Zjištěné rozdíly každý přednese na nejbližším zasedání.

L. Rýdlo všem přítomným oznámil, že po projednání s dodavatelem došlo k úpravě cen výrobků obsažených v automatu. Navíc dodal, že v plánu je zřízení druhého automatu na jídlo a pití, čímž dojde k dalšímu snížení ceny a nadto bude v průběhu listopadu 2026 zřízen třetí automat na školní pomůcky. Tímto bodem se vyřešil i úkol č. 2.

- **úkol č. 3 > Zástupci ze třídy 9.D** od členů Parlamentu aktivně zjišťují a přijímají všechny možné potřeby použití telefonu. Na základě nich bude rozhodnuto o případných výjimkách. Výsledná zjištění budou prezentována na nejbližším zasedání.

Na základě zadaného úkoly zazněly ze strany žáků vybrané argumenty pro používání mobilních telefonů ve škole: spojení s rodiči, přístup do bakalářů, zapisování poznámek, potřeba telefonu k výuce, rychlejší domluva mezi žáky a v neposlední řadě zazněla skutečnost, že omezení telefonů má za následek větší hluk na chodbách a ve třídách.

V souvislosti s návrhem novelizace školského zákona o plošném omezení užívání mobilních telefonů lze důvodně předpokládat, že další debata k této záležitosti se stává nadbytečnou.

- **úkol č. 4 > Zástupci ze třídy 9.B** vytvoří whatsappovou skupinu pro členy Parlamentu, včetně koordinátora, a zajistí, aby všichni aktuální členové Parlamentu měli do této skupiny přístup a mohli se vzájemně koordinovat.

Nově založená „whatsappová“ skupina slouží pouze pro efektivní komunikaci mezi koordinátorem Parlamentu a jeho členy/členkami. Její součástí jsou pouze členové členky a koordinátor Parlamentu, který celou diskusi řídí a moderuje.

- **úkol č. 5 > Zástupci ze třídy 9.A** zjistí, jak moc je stolní fotbalík využíván a jaký panuje zájem na jeho případném odstranění / nahrazení. Výsledná zjištění budou prezentovat na nejbližším zasedání.

Ze strany 9.A byl předložen přehled stanovisek jednotlivých tříd k návrhu odstranění fotbalíku a jeho možné náhradě, dále viz příloha č. 1, ze kterého vyplývá převážný zájem na jeho odstranění a nahrazení prodejním automatem.

K tomuto bodu se vyjádřil L. Rýdlo, který konstatoval, že na stávajícím místě chybí zásuvka, a tudíž není možné zde zřídit prodejní automat.

Následně se Parlament usnesl v poměru 12 PRO, 5 PROTI, 5 ZDRŽELO SE, o návrhu na odstranění fotbalíku ze stávajícího místa a vybrání náhradního místa.

- **úkol č. 6 > Členové Parlamentu** do nejbližšího zasedání podají své jednotlivé návrhy na využití místností, které by mohly sloužit jako studovna či relaxační místnost.
- **úkol č. 7 > Na příštím zasedání** probrat detailnější možnosti a podmínky pro využití bufetu ve školní hale.

Oba úkoly č. 6 a č. 7 nebyly výrazněji diskutovány.

- **úkol č. 8 > Ředitel školy zjistí, o kolik by se zvýšila cena obědů, pokud by salátový bar byl k dispozici každý školní den. Informaci přednese na nejbližším zasedání.**

L. Rýdlo přítomným sdělil, že ve dnech pondělí, středa, pátek bude zachována stávající nabídka salátového baru a ve dnech úterý a čtvrtek bude k dispozici nabídka ovoce a zeleniny, a to bez nutnosti navyšovat cenu obědů. Jedná se o zkušební provoz, jehož efektivita bude vyhodnocena na konci roku 2026.

- **úkol č. 9 > Členové Parlamentu do nejbližšího zasedání podají své jednotlivé návrhy na vylepšení zdí ve školní jídelně.**

L. Rýdlo informoval přítomné, že se připravuje úprava čelní stěny, kde se vydávají obědy. Úpravy se týkají vydláždění stěny omyvatelným materiálem, který bude vyzdoben kresbami souvisejícími s potravinami.

Následně se přihlásily třídy 6.D, 6.B a 7.B, které si vezmou na starosti návrh na úpravy zbývajících částí školní jídelny a také návrh intervalů mezi jednotlivými výzdobami.

- **úkol č. 10 > Členové Parlamentu do nejbližšího zasedání navrhnou melodii, způsob a četnost jejich střídání namísto současného „zvonění“.**

V rámci diskuse zaznělo několik návrhů, nicméně nedošlo ke vzájemné shodě, jakým způsobem se vypořádat s návrhem na změnu zvonění. Úkol proto zůstává k projednání do dalšího zasedání.

- **úkol č. 11 > Ředitel školy v rámci dlouhodobého úkolu předloží během října podnět zastupitelstvu týkající se uzavření cesty před školou během vyučování za účelem zvýšení bezpečnosti žáků (netýká se pro vjezd rezidentů a autobusu).**

Jedná se o dlouhodobý úkol o jehož plnění budou členky a členové Parlamentu průběžně informováni na dalším zasedání ze strany vedení školy.

- **úkol č. 12 > Členové Parlamentu do nejbližšího zasedání navrhnou možné podoby jednotlivých rolí pro vybrané členy Parlamentu. Např.: role webmastera pro úpravu a správu záložky Žákovský parlament na webu školy, předseda a místopředseda Parlamentu, tajemník Parlamentu, grafik a další.**

Z proběhlé diskuse k tomuto úkolu vzešla shoda na zvolení předsedy a místopředsedy do nejbližšího zasedání. Zájemci z řad členek a členů, kteří by chtěli být zvoleni do těchto funkcí si na nejbližší zasedání mohou připravit svou řeč, proč zrovna oni by měli být zvoleni.

Garant Parlamentu spolu s tímto zápisem zašle členům a členkám Parlamentu seznam všech členek a členů, aby ve všech relevantních třídách došlo k projednání nejvhodnější osoby předsedy a místopředsedy Parlamentu. Jednotliví zástupci pak budou hlasovat v tajné volbě.

- **úkol č. 13 > Členové Parlamentu do nejbližšího zasedání navrhnou možné podoby jmenovacího dekretu pro všechny členky a členy Parlamentu.**

Na základě obdržených návrhů došlo k jejich prezentaci a následně vybrání nejpřijatelnějšího návrhu.

2. Různé

K. Nedvědová požádala všechny členy a členky Parlamentu, aby ji prostřednictvím garanta nejpozději s týdenním předstihem informovali o účasti jednotlivých zástupců na každém dalším zasedání. Na příštím zasedání zvážíme zapracování tohoto bodu do řádu Parlamentu.

M. Štefek informoval přítomné o narůstajících případech ničení majetku a zařízení školy. Ze strany členů a členek Parlamentu zaznělo několik případů zneužívání a ničení majetku a zařízení školy, u kterého byly svědky, nebo se k nim dostalo zprostředkovaně. Jednalo se zejména o tyto skutečnosti:

- zneužívání dámských potřeb na dámských záchodech
- používání vybavení školy, zejména polštářů a sedacích pomůcek pro vzájemné bitky
- údery do šatních skříněk a následné poškození/ promáčknutí plechu
- stavění nebezpečných barikád ze sedacích pomůcek
- bezohledné chování na chodbách, např. při hraní „fotbalu“
- ucpávání záchodů toaletním papírem
- házení mokrých toaletních papírů na stropy na záchodech
- dupání na „pitíčka“ a pohazování odpadků
- ničení zámků na šatních skříních

Na základě proběhlé diskuse a potřebě Parlamentu vyjádřit se k těmto přibývajícím prohřeškům proti majetku a zařízení školy bylo dohodnuto, že garant Parlamentu zpracuje návrh usnesení Parlamentu, které zohlední proběhlou diskusi a výše uvedené „přestupky“ a zašle všem členům a členkám Parlamentu text k úpravě/schválení.

S ohledem na proběhlou diskusi vyplynuly následující úkoly:

- **Úkol > Členové Parlamentu** navrhnou náhradní umístění pro stolní fotbálky
- **Úkol > třídy 6.D, 6.B a 7.B** si vezmou na starosti návrh na úpravy zbývajících částí školní jídelny
- **Úkol > Členové Parlamentu** do nejbližšího zasedání navrhnou melodie, způsob a četnost jejich střídání namísto současného „zvonění“.
- **Úkol > Garant Parlamentu** společně se zápisem zašle členům a členkám Parlamentu seznam všech členů/členek za účelem prodiskutování nejvhodnějších osob do pozice předsedy a místopředsedy Parlamentu
- **Úkol > Garant Parlamentu** zajistí úpravu návrhu jmenovacího dekretu dle požadavků. Na příštím zasedání Parlamentu dojde ke schválení podoby jmenovacího dekretu.
- **Úkol > Garant Parlamentu** zpracuje návrh usnesení Parlamentu k prohřeškům proti zařízení a majetku školy
- **Úkol > Členové Parlamentu** do nejbližšího zasedání navrhnou možné úpravy a doplnění řádu Parlamentu, viz příloha, zejména týkající se povinnosti oznamovat alespoň týden dopředu seznam členů, kteří se zúčastní nejbližšího zasedání. Na příštím zasedání Parlamentu dojde ke schválení řádu.

Zápis zpracoval: Štefek Martin, garant