



PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB

MATEŘSKÁ ŠKOLA NEHVIZDY

Ředitel mateřské školy vydává program poradenských služeb v souladu se zákonem č.561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb.

1. Cíl poradenských služeb

Cílem poradenských služeb je vytvoření bezpečného, podporujícího a respektujícího prostředí pro všechny děti, podpora jejich individuálních potřeb, prevence rizikového chování a zajištění úzké spolupráce mezi školou, rodinou a odbornými pracovišti.

Mateřská škola Nehvizdy klade důraz zejména na:

- Včasné zachycení individuálních potřeb dítěte
- Podporu zdravého psychického a sociálního vývoje
- Podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- Podporu jazykového rozvoje
- Kvalitní spolupráci s rodiči
- Plynulý přechod dítěte do základní školy

2. Personální zajištění poradenských služeb

Zodpovědným pracovníkem za oblast poradenských služeb je zástupkyně pro mateřskou školu. Dalším pověřeným pracovníkem je speciální pedagog základní školy, který úzce spolupracuje s mateřskou školou.



Speciální pedagog

- Navštěvuje mateřskou školu nejméně 1x týdně
- Komunikuje s pedagogickými pracovníky
- Podporuje vhodné metody práce s dětmi
- Podílí se na nastavování podpůrných opatření
- Ověřuje naplňování individuálních plánů
- Komunikuje s PPP a SPC
- Účastní se konzultací s rodiči
- Spolupracuje se zástupkyní MŠ
- Spravuje administrativu související s podpůrnými opatřeními

Zástupkyně pro mateřskou školu

- Zpracovává preventivní program školy
- Pravidelně prověřuje jeho dodržování
- Koordinuje preventivní aktivity v mateřské škole
- Řeší mimořádné situace a projevy rizikového chování
- Spolupracuje s pedagogickými pracovníky a rodiči
- Spolupracuje s PPP a SPC
- Spolupracuje s dalšími odborníky a poradenským pracovištěm ZŠ

Další odborná spolupráce

- Se školním psychologem
- Se sociálním pedagogem základní školy
- S pedagogicko – psychologickou poradnou
- Se speciálně pedagogickými centry
- S OSPOD
- S dalšími odborníky dle individuálních potřeb dítěte



Další spolupráce

Mateřská škola spolupracuje s dětskou skupinou Dráček a se základní školou Nehvizdy. Spolupráce umožňuje včasné zachycení individuálních potřeb dětí, návaznost podpůrných opatření, sdílení odborných poznatků a plynulý přechod dětí do základního vzdělávání.

3. Naplňování poradenských služeb

Mateřská škola má vypracovaný preventivní program školy, který je průběžně aktualizován a doplňován dle aktuálních potřeb školy.

Preventivní program je pravidelně realizován v každé třídě minimálně 1 x měsíčně. Preventivní činnosti vedou pedagogické pracovnice. Při mimořádných situacích realizuje preventivní program přímo zástupkyně mateřské školy. S preventivním programem a jeho realizací seznamuje pedagog také zákonné zástupce prostřednictvím aplikace Twigsee.

Preventivní působení je zaměřeno zejména na:

- Podporu bezpečných vztahů
- Rozvoj sociálních kompetencí
- Podporu komunikace
- Prevenci rizikového chování
- Podporu emoční inteligence
- Vytváření pozitivního klimatu školy

4. Podpora pedagogických pracovníků

- Pedagogičtí pracovníci se pravidelně vzdělávají
- Realizují vzájemné hospitace
- Spolupracují se speciálním pedagogem
- Dodržují preventivní program školy - Konzultují individuální potřeby dětí

Pravidelně jsou svolávány:



- Pedagogické porady
- Odborné besedy
- Metodická setkání pro pedagogy a asistenty pedagoga zaměřená na oblast poradenských služeb vedená speciálním pedagogem ZŠ

5. Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Mateřská škola aktivně spolupracuje s poradenskými zařízeními a zajišťuje podporu dětem dle doporučení odborníků.

Důraz je kladen na:

- individuální přístup
- včasné zachycení potíží
- pravidelné vyhodnocování podpory
- spolupráci s rodinou
- podporu školní připravenosti

6. Jazyková podpora a podpora cizojazyčných dětí

Děti s odlišným mateřským jazykem

Mateřská škola poskytuje podporu dětem s odlišným mateřským jazykem. Zástupkyně mateřské školy zajišťuje komunikaci a překlad pro rodiče. Pedagogické pracovníce podporují adaptaci dítěte a pomáhají se začleněním do českého prostředí dětem i zákonným zástupcům. Aktivně podporují rozvoj českého jazyka.

Logopedická prevence

Většina pedagogických pracovníků absolvovala kurz logopedického asistenta. Individuálně poskytují dětem jazykovou podporu a logopedickou prevenci.

Pedagogové poskytují všem dětem péči zaměřenou na rozvoj komunikačních schopností.



7. Spolupráce s rodiči

Mateřská škola klade velký důraz na spolupráci s rodiči. Rodičům jsou poskytovány individuální konzultace. Rodiče jsou pravidelně informováni o vývoji, vzdělávacích potřebách a možnostech podpory dítěte.

Adaptace dětí

Mateřská škola realizuje individuální adaptační proces na začátku školního roku i v průběhu, dle potřeb dítěte. Cílem adaptačního procesu je podpora pocitu bezpečí dítěte, usnadnění začlenění do kolektivu, podpora spolupráce s rodinou a individuální respektování potřeb dítěte.



[Sem zadejte text.]

Základní škola a mateřská škola Nehvizdy

Pražská 14, 250 81 Nehvizdy

8. Závěrečná ustanovení

Program je průběžně aktualizován.

Program nabývá účinnosti dne 1.1.2026