Koncepce Mateřské školy Nehvizdy

Koncepce aktuálních priorit a budoucích plánů rozvoje mateřské školy Nehvizdy pro období 2023–2026

Vychází z ŠVP, RVP, PPŠ a brožury Strategie vzdělávací politiky České republiky 2030+

ŠKOLKA plná radosti

„ Chceme, aby naše děti měly odvahu v srdci, radost v očích a klid v duši. “

Obsah

1. Úvod
2. Charakteristika školy
3. Vize
4. Priority
   - 4.1 Spokojená učitelka
   - 4.2 Digitální vzdělávání
   - 4.3 Podpora rodin s OMJ
   - 4.4 Logopedická péče
   - 4.5 Inovativní vzdělávání
   - 4.6 Otevřenost
5. Závěr

Úvod

Cílem této koncepce je posunout naší mateřskou školu o další krok vpřed. Systematicky a vědomě používat naše silné stránky. Zapracovat na našich slabých stránkách. Vytvořit plynulý rozvoj ve všech oblastech.

Uvědomění a ucelení našich priorit nám pomáhá zaměřovat se na věci, které naše škola potřebuje. Naše společná vize z nás dělá silný cílevědomý tým.

Společně vytváříme koncept, který je na míru dělaný pro naše děti. Děti bydlící v našem městě s potřebami, jaké jim život přichystal.

Učíme děti reagovat na dynamičnost současné doby. Snažíme se dělat ze školky místo, kde se děti cítí bezpečně. Chceme, aby u nás děti zažívaly úspěch.

Nabízíme dětem rovné příležitosti, rovnováhu. Snažíme se o maximální rozvoj potenciálu v souladu s individuálním tempem dítěte. Vědomosti plynule přeměňujeme v kompetence. A to vše od úplného základu – od svého „já“.

Pokud se dobře cítím – dobře se vzdělávám.

Na čem nám záleží?
- Kolektiv MŠ
Empatie
Loajalita
Dobré mezilidské vztahy
Komunikace
Otevřenost
Aby děti chodily do školky rády
Řídit se srdcem
Spolupráce
Psychická pohoda
Na dětech
Respekt
Ohleduplnost
Pozitivní myšlení
Individualita
Důvěra
Bezpečné prostředí
Týmový duch
Žádné předsudky
Čistota
Hezké prostředí
Upřímnost

Charakteristika školy

Základní a mateřská škola Nehvizdy
Pražská 14, 250 81 Nehvizdy

Adresa mateřské školy:
Na Příštipku 226, Nehvizdy 250 81
Na Příštipku 135, Nehvizdy 250 81

IZO 150 013 132
IČO 75030365
RED-IZO 600052109

Zřizovatel: Městys Nehvizdy

Pražská 255, 250 81 Nehvizdy

tel. 326 992 523

fax. 326 992 523

email: mestys@nehvizdy.cz

Ředitel ZŠ a MŠ Nehvizdy:
PaedDr. Luboš Rýdlo, tel: 603 726 127

Zástupce ředitele pro MŠ:
Michaela Bruknerová, tel: 775 143 736

Mateřská škola Nehvizdy se nachází v srdci obce Nehvizdy. Má kapacitu pro 208 dětí. V budově se nachází 8 tříd – Kuřátka, Medvídci, Sluníčka, Koťátka, Motýlci, Žabičky, Rybičky a Včeličky. K MŠ patří také odloučené pracoviště, které sídlí na adrese Na Příštipku 135 a je zde třída Berušek. Součástí pedagogického týmu jsou asistenti pedagoga a speciální pedagog.

K mateřské škole patří školní jídelna a školní zahrada.

Vize

„Posláním od začátku do konce budiž hledati a nalézati způsob, který by umožnil, aby učitelé méně učili, žáci se však více naučili, aby ve školách neměl místa křik, pocit ošklivosti, vědomí marné práce“ – J. A. Komenský.

- Strategie 2030+

Svět se nám mění před očima. Je rychlejší, rychle proměnlivý. Na takové tempo je potřeba reagovat a připravovat se. Na takovém světě chceme naše děti naučit žít.

Našimi klienty jsou děti předškolního věku, které většinou poprvé nastupují do nějakého denního zařízení. Přichází z domova a my jsme jejich první velký kolektiv. Chceme jim vybudovat kladný vztah ke vzdělávání, vést je k touze po celoživotním učení.

Chceme, aby všichni naši pedagogové věděli, kde se vidíme za 3 roky. Aby naše vize byly společné, ucelené a díky tomu se nám lépe a s větším přesvědčením plnily. Proto se i na této koncepci podíleli všichni pedagogové.

Společně tvořit, inspirovat se, podporovat se. To chceme nejen po našich dětech, ale také po našem týmu.

Naší vizí je stát se pokračující „rodinou“ dítěte, být mu náručí v těžkých situacích, lupou ve zkoumání světa a oporou ve všech výzvách, které se rozhodne překonat.

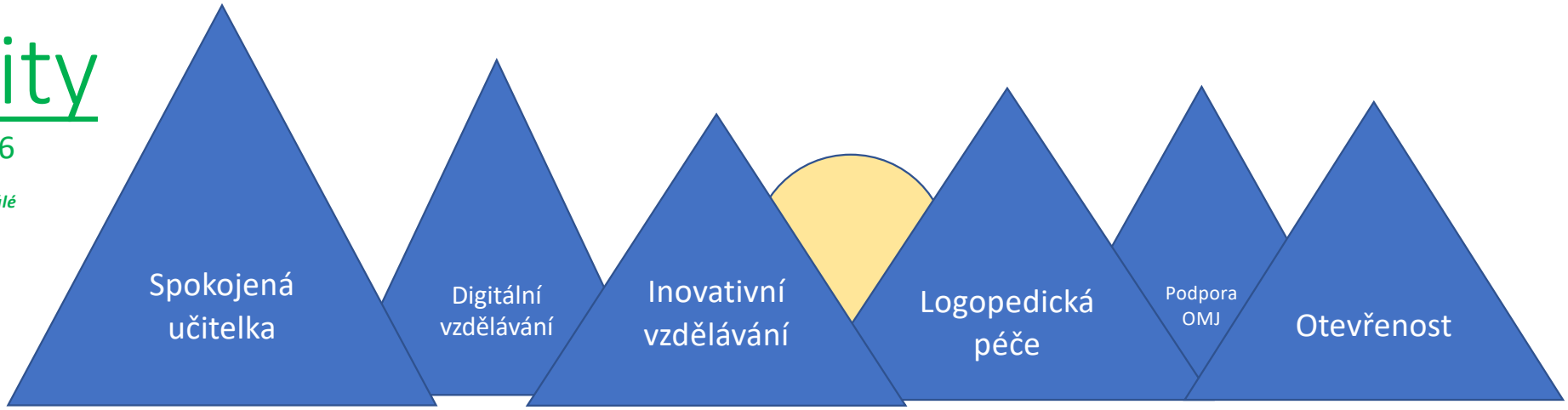
Věříme, že spokojená máma = spokojené dítě a v našem pokračování spokojená učitelka = spokojené dítě. Proto nedbáme jen na potřeby dětí, ale také na individuální potřeby všech našich pedagogů a celého našeho personálu.

Přejeme si, aby klenotem naší školy byla atmosféra, která probouzí zvědavost, evokuje bezpečí a učí životem samotným.

Priority

2023-2026

Navázání na naše stálé kompetence



„Jsou chvíle, kdy jsou hory výš než slunce.“

1. Spokojená učitelka

Cíle:

- Důvěra ve vedení
- Dobré vztahy v týmu
- Well – being (psychohygiena)
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Podpora seberozvoje
- Spoluřízení MŠ
- Odborná kvalifikace
- Preventivní program školy

Plnění cílů:

- Pravidelné pedagogické porady (Zhodocení našich cílů a jejich plnění, připomínky, pochvaly, nové cíle, celistvost)
- Od září 2023 seminář Spokojená učitelka pro všechny pedagogy (Seberozvoj, well–being)
- Sdílená tabulka pro již absolvované školení (Vzájemná motivace, sebereflexe)
- Aktivní spolupráce ve vedení školky (Podíl na vedení školy, zodpovědnost, spolehlivost, náhled do funkcí školy)
- Podpora vzdělávání (Vytváříme prostředí, kde je růst důležitý a my ho podporujeme)
- Pravidelné náslechy (Vzájemná inspirace, výměna názorů, komunikace přes sdílené tabulky)
- Pravidelné neformální akce - prohloubení mezilidských vztahů
- Plnění, dodržování a aktualizace preventivního programu školy - udržování zdravého klimatu školy

Digitální vzdělávání

Pokus – omyl je cesta vpřed

Informatické myšlení je způsob efektivního myšlení

Zdroj: Imysleni.cz

Doba jde dopředu, digitalizace a informatické myšlení jsou již součástí našeho všeobecného rozhledu. Děti jsou učenlivé, pružné a velmi pozorné. Je tedy ideální příležitost začít s nimi hned. Dnešní svět nám nabízí nespočet podpůrného materiálů a pomůcek, které nám pomáhají s dětmi pracovat. Následující tři roky bude digitalizace jistě naší velkou prioritou a tématem.

Cíle:

- Proškolit v digitalizaci pedagogy
- Seznámit pedagogy s informatickým myšlením
- Aktivně používat pomůcky pořízené k projektu digitalizace
- Zařazovat digitalizaci do běžné denní výuky
- Vnášet informatické myšlení do života dětí

Plnění cílů:

- Zjistit, na jaké úrovni digitalizace jsou naši pedagogové
- Zajistit školení, kurzy, semináře v oblasti digitalizace
- Vzájemné návštěvy ve třídách, kde se digitalizace již objevuje
- Práce s roboty Botley, mikroskopy a na tabletech (Vše celoplošně pořízeno v roce 2022 v rámci digitalizace)
- Učit děti vytrvalosti, plánování a spolupráce
- Rozšířit, nakoupit nové digitalizační pomůcky

Odkaz na youtube

Debata: digitalizujeme mateřskou školu

https://www.youtube.com/watch?v=1JXC96TfVoo&list=PLZAVTpdrWOvVTvsfgud61RE8ng2UwTFB1

Podpora rodin s OMJ

Naší mateřskou školu navštěvuje velké množství cizojazyčných dětí. Komunikace mezi školou a rodiči je důležitá. Zejména v předškolním věku, kdy přichází otázky ohledně odkladu školní docházky, návštěvy pedagogicko-psychologické poradny a jiné. Vzhledem k tomu, že naše koncepce reaguje na individualitu naší školy, rozhodli jsme se podporu rodin s odlišným mateřským jazykem zařadit mezi priority. Tato priorita pečuje nejen o rodiče, ale také o děti, které nehovoří českým jazykem.

Cíle:

- Plynulá komunikace s rodinami s OMJ
- Plynulá adaptace dětí s OMJ do MŠ
- Připravenost dětí s OMJ do ZŠ
- Podpora rodičů v nesrozumitelné situaci

Plnění cílů:

- Rozšířit tým pedagogů, kteří mají kompetence ke vzdělávání dětí s OMJ
- Určení mluvčího pro komunikaci s rodiči v anglickém jazyce
- Určení mluvčího pro komunikaci s rodiči v ukrajinském jazyce
- Propojenost s ukrajinskými asistentkami ze ZŠ
- Vybavenost – pomůcky, metodiky pro vzdělávání dětí s OMJ
- Individuální a trpělivý přístup pro nově příchozí rodiny
- Školení, semináře, kurzy

„Sblížení s ostatními lidmi je nejmocnějším prostředkem duchovního vývoje člověka.“

- Dmitrij Ivanovič Pisarev

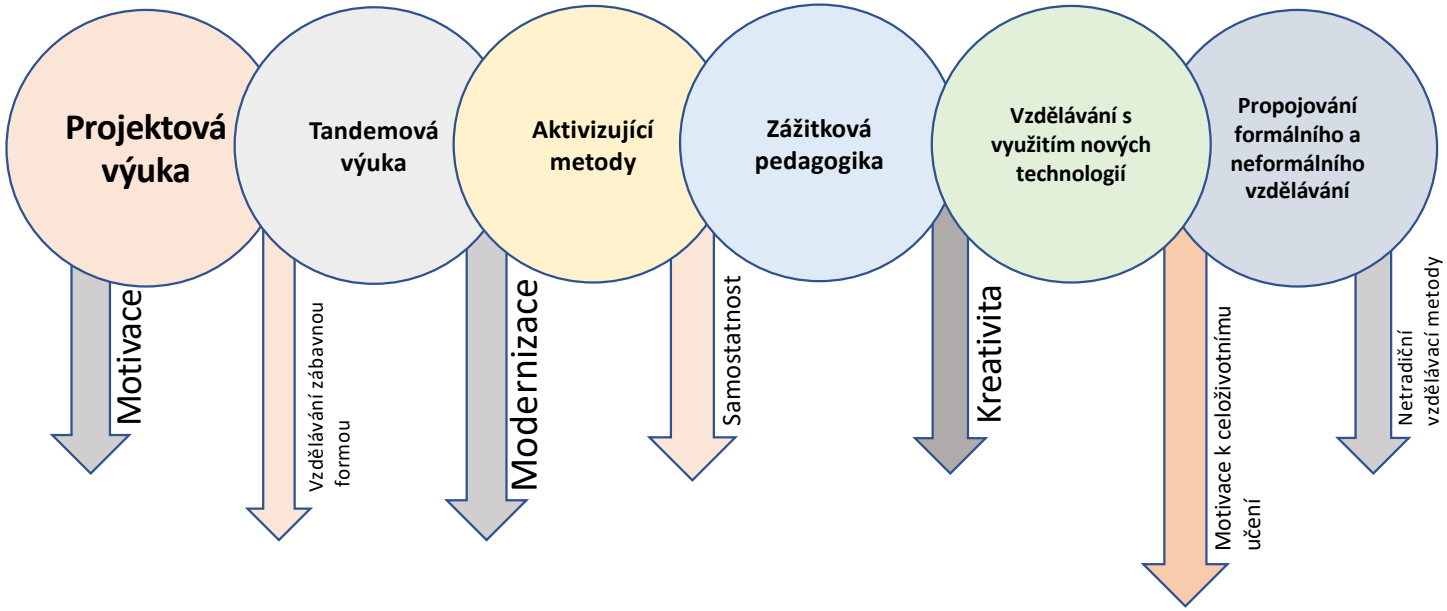
Logopedická péče

Logopedická péče je v současnosti silnou stránkou naší mateřské školy. Máme v týmu logopedické preventisty, kteří se po celý rok aktivně věnují všem dětem, které jejich péči potřebují. Součástí týmu je také speciální pedagog/logoped, který má na starost kooperaci preventistů. V budoucích letech bychom chtěli naší silnou stránku logopedické péče posunout o laťku výš a opíráme se o následující cíle:

Cíle:
- Včasné odhalení logopedické vady
- Kurz primární logopedické prevence pro každého pedagoga
- Vybudovat logopedické zázemí
- Efektivní pomůcky a materiály
- Kvalitní každodenní péče/pozorování

Plnění cílů:
- Úhrada kurzu primární logopedické prevence všem pedagogům
- Vedení záznamů o průběhu vzdělávání a průběžných výsledcích dětí s logopedickou potřebou
- Aktivní spolupráce s klinickými logopedy
- Vzájemná inspirace a podpora mezi logopedickými preventisty

Inovativní vzdělávání



V souladu s OP JAK chceme v následující letech podpořit inovativní vzdělávání v naší mateřské škole.

Odkaz na youtube – Inovace vzdělávání v MŠ
https://www.youtube.com/watch?v=6nCk171IHVk

Inovativní vzdělávání

Cíle v inovativním vzdělávání pro rok 2023 - 2026:

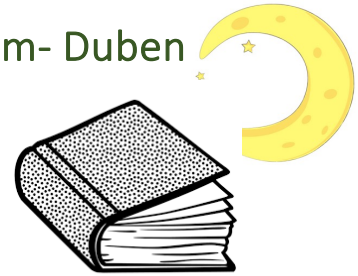
1. Zdravá pětka – Unikátní vzdělávací projekt

- Zdravý životní styl
- Zdravé stravování

2. Vůně domova – Celoroční pečení

-Navození pocitu „teplo domova“
-Tematické pečení (vánoční perníčky, svatomartinské koláče)
-Společné výsledky, společná radost

3. Noc s Andersenem- Duben



- Přespávání v MŠ
- Zvyšování odolnosti
- Čtenářská gramotnost
- Budování kladného vztahu ke knihám
- Posílení dobrých vztahů
- (Dítě x dítě, dítě x učitel, učitel x rodič)
- Vzájemná důvěra

4. Z každé malé housenky jednou vyroste krásný velký motýl. – Jarní projekt

- **Skrytý rozvoj vlastního sebevědomí**
- **Vývoj motýla před očima (Chov a zakuklení housenek ve třídě)**
- **Objevování světa motýlů**
- **Přednáška o motýlech**
- **Motýlci ve výtvarné výchově**
- **Společné vypuštění motýlů do přírody**
- **Poznávání různých druhů motýlů až po ty exotické**

Plány našeho týmu, které budeme realizovat:

- Zavedení nové centrální knihovny (Evidence knih, nákup nových knih, vyřazování nečtených knih, přístup ke všem knihám pro všechny pracovníky)

- Nákup a evidence divadelních kostýmů (Dramatické hry jako jedna z priorit naší školy. Možnost zapůjčit si z velkého výběru kostýmů, nákup nových kostýmů, divadýlka)

- Nákup pomůcek k naplňování preventivního programu školy: Emušáci, Ferda a jeho mouchy

- Zážitková pedagogika – Více prožitkového učení: Vědomosti na základě prožitých emocí

- Aktivizující metody, propojování formálního a neformálního vzdělávání

- Dotazníky pro zjištění silných a slabých stránek pedagogů (Podpora růstu slabých stránek)

- Tandemová výuka - zapojení rodičů, asistentů pedagoga, specialistů, spolupráce pedagogů na pracovišti

Otevřenost

Jako poslední a ne méně důležitá aktivita naší školy je práce na otevřenosti vůči veřejnosti. A tohle jsou naše cíle, jak tomu (jim) být blíž:

Exkurze policie

Cíle:

- Otevřenost vůči okolnímu světu, transparentnost
- Spolek rodičů (založený září 2022)
- Propojení s osobnostmi obce
- Otevřená komunikace s rodiči
- Propojení s obcí jako místem, kde žiju
- Propojení se seniory a maminkami

na mateřské dovolené

Spolek rodičů, prosinec 2022

Exkurze hasiči

Plnění cílů:

- Návštěva v cizích MŠ (Vzájemná)
- Podpora spolku rodičů, aktivní zapojení pedagogů z MŠ
- Každoroční exkurze u našich místních hasičů, policistů, návštěva pošty, návštěva pana starosty a jiné
- Možnost učitelů zapojit se do akcí pořádaných obcí
- Zřízení konzultačních hodin pro předškolní děti (Od září 2023)
- Vánoční profi fotografování umožnit i se sourozenci (Od Vánoc 2023)
- Vánoční a velikonoční dílny
- Propojení se ZŠ a ZUŠ
- Pravidelné setkávání se seniory
- Zavést předčítání seniorů či maminek na mateřské dovolené dětem na způsob: *„Babičko, vyprávěj“*

Návštěva pana starosty

Závěr

Aby naše mateřská škola v budoucích letech kvetla, určili jsme si společné cíle a jejich plnění, které nám pomohou dosáhnout jednotných a větších pokroků. Jako škola máme na čem pracovat a v čem se zlepšovat. Ve své podstatě, škola nemůže nikdy stagnovat. Děti se mění, svět se mění, trendy se mění. A my musíme reagovat na současnost. Tak aby naše děti byly co nejlépe připravené na svět, ve kterém žijí.

Doufáme, že tento koncept nám pomůže vzít to za správný provaz a táhnout ho společně.

„Budoucnost není místem, ke kterému kráčíme, ale které tvoříme. Cesty k ní nehledáme, ale vytváříme; a jejich vytvářením se proměňuje jak tvůrce, tak cíl cesty.“

— Peter Ellyard