

Zpravodaj Rodiče vítáni

prosinec 2016



Co mají děti ve škole rády



Podívejte se na [krátké video](#), které bylo natočeno v ZŠ Montessori Na Beránku v Praze. Děti se v něm vyjadřují k tomu, co mají ve škole rády a proč je baví do ní chodit. Inspirujte se a udělejte si anketu i mezi svými žáky, možná budete mile překvapeni!

Je lyžařský výcvik povinný?

[Poradna ve spolupráci s](#)



V Poradně se věnujeme poměrně podivnému případu, kdy za neúčasti dítěte na lyžařském kurzu udělila ředitelka školy sankci v podobě zapovězení účasti dítěte na dalších placených akcích školy. [Je lyžařský výcvik povinný](#) a může být neúčast na něm trestána vyloučením žáka z kolektivu?

Jak zvládnout kolektiv různých dětí, a přitom ke každému přistupovat individuálně?



Přečtěte si o zkušenostech Petry Dočkalové s [Metodou instrumentálního obohacení podle Reuvena Feuersteina](#). Podle jejích slov ji tato metoda umožňuje poskytnout každému dítěti podmínky pro to, aby mohlo pracovat adekvátně podle svých možností a schopností.

Je maturita úspěchem žáka, nebo rodičů?



Podívejte se na záznam diskuse o vlivu sociálního zázemí žáka na jeho školní úspěšnost. Diskutovali: Georg Krapp, bývalý ředitel Albert-Schweitzer_Schule v Berlíně, Jana Straková z Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK, Jitka Kmentová, ředitelka Gymnázia Praha 5, Na Zatlance 11 a Ivo Helebrant, ředitel mezinárodního gymnázia 1st International School of Ostrava.

Školský ombudsman je na straně učitelů



Podívejte se [na rozhovor se Slávkem Hrzalem](#), který převzal úřad školského ombudsmana po Eduardu Zemanovi. Jaká je jeho představa o roli školského ombudsmana při řešení případných konfliktů a problematických situací ve školách.