

Zpravodaj Rodiče vítáni

září 2015



Konference Rodiče vítáni: Škola a rodiče – jak podporovat aktivní spolupráci



Bliží se další ročník konference Rodiče vítáni, která se bude letos věnovat tématu, **jak podporovat aktivní spolupráci rodičů a školy**. Na konferenci vystoupí sociolog Daniel Prokop s pohledem na současnou situaci rodiny, bude představen jeden z posledních průzkumů o postojích rodičů ke vzdělávání. Vystoupí zástupci základních škol a přinesou své osvědčené recepty na spolupráci s rodiči. Podívejte se na [program konference](#), která se koná 20.10 v ZŠ Kunratice v Praze, přečtěte si základní [informace o řečnících](#), [elektronická registrace](#) je otevřená **do 16.10**.

Extra třída: Krátké klipy z loňských extra tříd zvou do nového ročníku



[Třída neslyšících dětí](#) z Prahy se rozhodla prolomit bariéru mlčení ve vztahu ke slyšící většině, třída z Ústí nad Labem **[zrekonstruovala školní knihovnu](#)**, třída z Jičína vytvořila **[interaktivní naučnou stezku](#)**, třída z Josefova Dolu uspořádala **[mezigenerační setkání](#)**, třída z Březové vytvořila **[naučnou stezku s využitím online technologií](#)**, třída z Nového Města na Moravě **[natočila video medailonky s válečnými veterány](#)**. Podpořte své žáky v tom, ať vytvoří něco užitečného pro své okolí a zažijí tak něco mimořádného. **[Přihlaste se do Extra třídy!](#)**

Reportáže ze škol Rodiče vítáni



Začátkem nového školního roku přinášíme nový formát článků o školách Rodiče vítáni. Budeme vám přinášet reportáže Tomáše Feřteka přímo ze školního prostředí. První školou, kterou Tomáš Feřtek navštívil, byla ZŠ Navis Dobřejovice. Podívejte se, **[co ho během návštěvy školy zaujalo](#)**.

Uprchlíci a cizinci ve školách



Asociace učitelů občanské výchovy vytvořila metodiku věnovanou tomu, **[jak učit o uprchlictví](#)**, metodika je pod licencí CC volně k dispozici. O tom, proč k uvažování o tomto tématu vede své učitele, **[napsal na blog EDUin Roman Král](#)**, ředitel základní školy. Vzdělávání cizinců byl věnován zářijový Kulatý stůl SKAV a EDUin. Hlavním zjištěním bylo, že chybí systematické jazykové vzdělávání dětí cizinců a iniciativa je ponechána na vůli jednotlivého učitele. MŠMT přislíbilo **[nápravu a investice do této oblasti vzdělávání](#)**.